

横浜市×神奈川大学の共創による
児童向けデジタル技術活用ワークショップ
制作プロジェクト

2024/5/17

#2 テーマ設定

ワークショップテーマを決定しよう！

アイスブレイク：他己紹介

MESH™

①ペア（2人組）になり、5分間で、
相手のことをたくさん聞き出してください
（おおよそ2分半で交代）



②一人30秒で
相手のことを紹介してもらいます！



参考：検討メンバー

MESH™

開発



神奈川大学 道用ゼミ & 社会連携センター



道用 大介准教授

道用ゼミ
学生のみなさん



田中 純平さん

共催

拡張



横浜市デジタル統括本部
デジタル・デザイン室



城内 雅弘



磯田 絵理香



湯山 力輝

サポート

開発
サポート

MESH™

ソニー MESHチーム



メンター 村田 華蓮



WS監修 萩原 丈博

全体
サポート



フロンテッジ <事務局>



烏橋 和也



金子 登志江

学生が主体となって開発したWSを

横浜市内のクラブ活動・学童で開催する

- 神奈川県 道用ゼミの学生
- ・キックオフ/WSテーマ設定
 - ・テーマ確定/WS設計
 - ・WS実施準備

↑ サポート（プロセス・参考資料等）

横浜市 & MESHチーム・フロンテッジ

8/3
@ナレッジコア

WS
(2h)

WS参加者
小学生+保護者
MAX80名程度
20組40名×2回

パッケージ化

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

⋮



学生が主体となって開発したWSを

横浜市内のクラブ活動・学童で開催する

- 神奈川県 道用ゼミの学生
- ・キックオフ/WSテーマ設定
 - ・テーマ確定/WS設計
 - ・WS実施準備

↑ サポート（プロセス・参考資料等）

横浜市 & MESHチーム・フロンテッジ

8/3
@ナレッジコア

WS
(2h)

WS参加者
小学生+保護者
MAX80名程度
20組40名×2回

パッケージ化

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

WS
(35min)

⋮

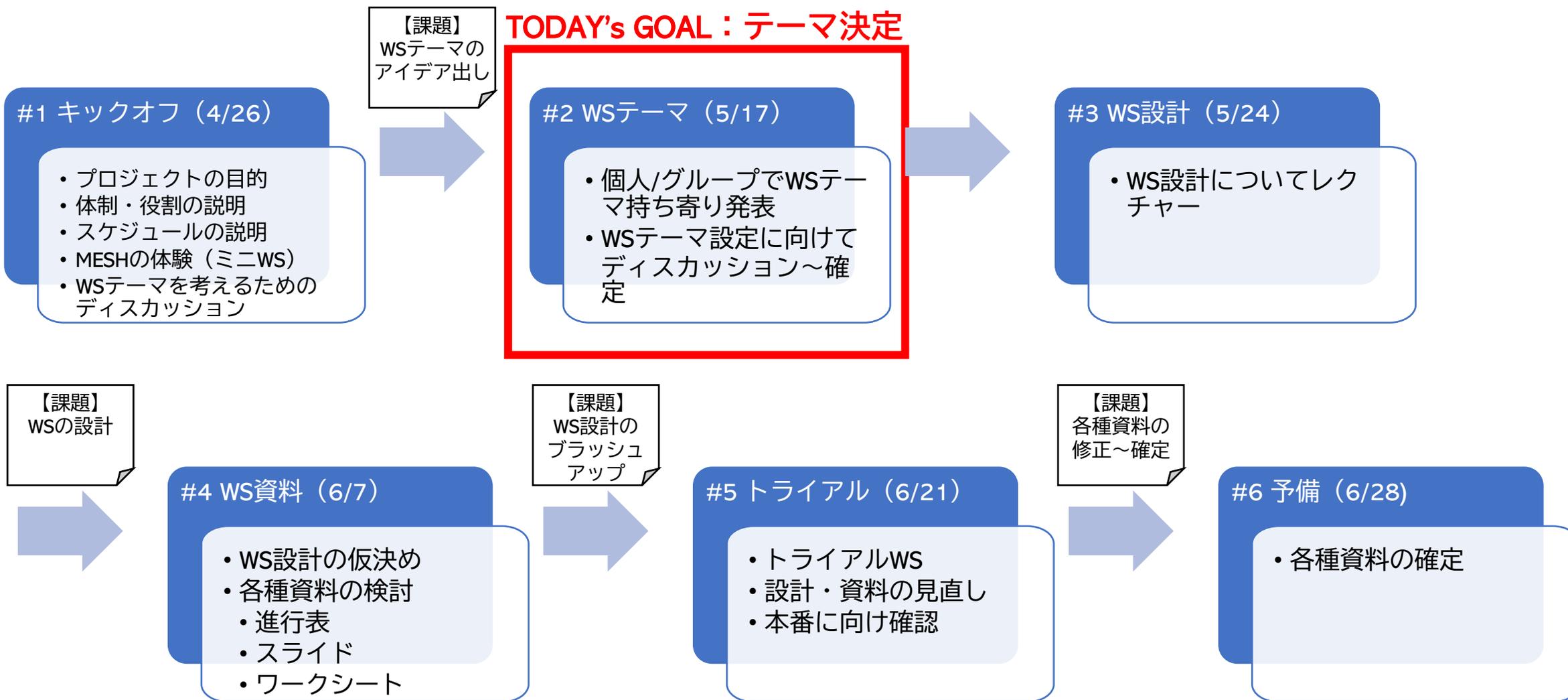
目標設定

テーマ
設定

準備

実施

振り返り



ワークショップテーマを決定しよう！

講義など一方的な知識伝達のスタイルではなく、
参加者が自ら参加・体験して、
共同で何か学びあったり、創り出したりする
学びと創造のスタイル

〇〇（活動目標）をつくることで、
△△（学習目標）を学ぶ

第1回で行ったミニWSは…

「生活を楽しくする未来の仕掛け」について考え、MESHと「日用品」を使って制作し、実演形式で発表することをグループで行うことで、

MESHを使ったワークショップの流れや雰囲気学ぶ

今日の内容を思い出しながら
以下の〇〇・△△にあてはまりそうなアイデアを、もう一度考えてきてください。

活動目標：「〇〇」について考え、MESHと××を使って制作し
実演形式で発表することを通じて、

学習目標：△△を学ぶ/得る

例) 活動目標：グループで「生活を楽しくする未来の仕掛け」について考え、MESHと「日用品」を使って制作し、実演形式で発表することを通じて、
学習目標：「身近なところから問題を発見し、アイデアを形にしていく方法」を学ぶ

次回、それを持ち寄ってテーマをディスカッションして決めます。

「ワークショップのテーマを皆さんが
納得する形で決定すること」



活動目標 :

について考え、

MESHと

を使って制作し

実演形式で発表することを通じて、

学習目標 :

を学ぶ/得る

2チームに分かれて、
まずはチーム内で役割分担を決めてください。
(ファシリテーション、タイムキーパー、書記など)

ワーク1 考えてきたテーマの共有

活動目標：	<input type="text"/>	について考え、
	MESHと <input type="text"/>	を使って制作し
	実演形式で発表することを通じて、	
学習目標：	<input type="text"/>	を学ぶ/得る

考えてきたテーマについて共有しましょう。

出てきたキーワードは付箋に書いて、ホワイトボードに貼って行ってください。

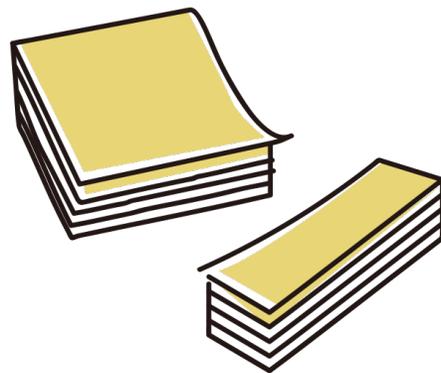
15分 (1人2分)

ワーク2 テーマを発散させよう

想いや背景などお互いのテーマを深掘りしましょう。

出てきたキーワードは付箋に書いて、ホワイトボードに貼っていきましょう。

10分



ワーク3 テーマを収束させよう

出てきたキーワードを深掘りした内容を収束させて、
チーム内で1つのテーマにまとめていきましょう。

18分

考えてきたテーマの整理 MESH™

活動目標 : について考え、
MESHと を使って制作し
実演形式で発表することを通じて、

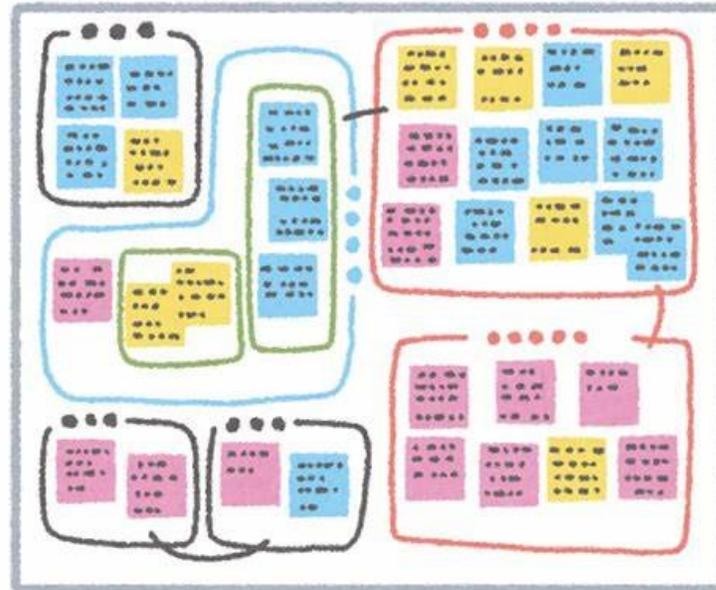
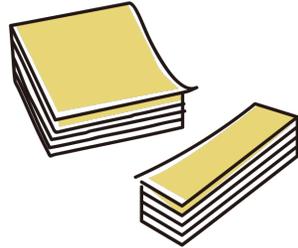
学習目標 : を学ぶ/得る

キーワード
を出す

グループ
に分ける

繋がりを
考える

文章化する



活動目標： について考え、
MESHと を使って制作し
実演形式で発表することを通じて、

学習目標： を学ぶ/得る

ワーク4 テーマを共有しよう

活動目標：	<input type="text"/>	について考え、
	MESHと <input type="text"/>	を使って制作し
	実演形式で発表することを通じて、	
学習目標：	<input type="text"/>	を学ぶ/得る

各チームで話し合ったテーマと、決めた背景や思いについて

1チーム4分程度で共有しましょう

その後質疑応答を3分程度で行います

投票スタイルで1テーマに決定しましょう

8月に実施したいテーマを1つ選んで付箋に書いてください！

事務局が回収します

